



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
(CPA)**

PLANEJAMENTO 2011 / 2012

Revisão 01

Documento elaborado pela CPA da FAINC com o objetivo de atender às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior- SINAES, instituído pela Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004.

SANTO ANDRÉ – SP

2011

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2011/2012

Prof. João Bosco Rodrigues de Oliveira

Coordenador da CPA (Curso de Biblioteconomia)

Profa. Marilim Fogo

Representante dos docentes (Curso de Biblioteconomia)

Profª. Maria de Lourdes Coelho

Representante dos docentes (Curso de Educação Artística)

Profa. MS. Carla Balzano de Mattos

Representante dos Docentes (Curso de Nutrição)

Ivone Nagy Martinasso

Representante do corpo técnico e administrativo

Jacqueline Jesus Freires

Representante dos Discentes (Curso de Nutrição)

Rafael Lui do Espírito Santo

Representante dos Discentes (Curso de Comunicação Soci I)

Gláucia Saspadini Lanzoni

Representante da comunidade civil (Prefeitura Municipal de Santo André)

SUMÁRIO

| | | |
|---------|--|----|
| | Apresentação | 4 |
| 1 | Dados da Instituição | 5 |
| 2 | Comissão Própria de Avaliação (CPA) | 6 |
| 2.1 | Objetivos da CPA na FAINC | 6 |
| 2.1.1 | Objetivo geral | 6 |
| 2.1.2 | Objetivos específicos | 7 |
| 2.2 | Da constituição da CPA | 7 |
| 3 | Planejamento 2011/2012 | 9 |
| 3.1 | Metas para 2011/2012 | 9 |
| 3.1.1 | Planejamento 2011 - Revisão | 10 |
| 3.1.2 | Sensibilização sobre a CPA | 10 |
| 3.1.3 | Levantamentos de Melhorias 2011 | 11 |
| 3.1.3.1 | Metodologia | 11 |
| 3.1.3.2 | Divulgação à comunidade | 11 |
| 4 | Relatório Final da CPA 2011 | 12 |
| 4.1 | Postagem do Relatório Final | 12 |
| 5 | Avaliação Institucional 2012 | 13 |
| 5.1 | Procedimentos metodológicos | 14 |
| 5.2 | Implantação da Avaliação Institucional | 14 |
| | Anexos | |
| | Anexo I – Informativo CPA 001/2011 | 16 |
| | Anexo II – Modelo de questionário | 18 |
| | Anexo III – Ata de Reunião n. 024 | 20 |
| | Anexo IV – Planejamento Anterior | 21 |

APRESENTAÇÃO

Em atendimento ao que dispõe a Lei 10.861, de 14 de abril de 2004 que institui a obrigatoriedade da Avaliação Institucional e por entender a importância do SINAES para o desenvolvimento da IES, as Faculdades Integradas Coração de Jesus (FAINC) nomeia e constitui a sua CPA.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) busca construir conhecimentos da realidade acadêmica da FAINC, permitindo desenvolver propostas para solução de situações e conflitos que desviam do plano institucional no cumprimento de sua missão e sua constância de propósitos de aperfeiçoar a qualidade de ensino dos cursos existentes.

O Projeto de Auto Avaliação Institucional apresenta as informações que atendem às determinações legais instituídas pela CONAES e, no sentido mais amplo, refletem o processo de amadurecimento da cultura de avaliação na instituição através do conjunto de atividades, ações e debates que norteiam a revisão contínua dos valores e objetivos institucionais.

Neste processo contínuo, a participação dos atores institucionais no processo de avaliação da instituição torna-se essencial na medida em que permite identificar aspectos referentes às fragilidades e potencialidades institucionais. Torna-se, então, uma importante ferramenta para análise, reflexão e construção de novas formas de aprendizagem, comunicação e ações de transformação.

Em continuidade às ações previstas para 2011, o projeto a seguir expõe uma revisão do planejamento inicial, devido às ocorrências internas e externas que interferiram no processo de desenvolvimento das ações anteriormente previstas.

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Faculdades Integradas Coração de Jesus

Código da IES: 662

Categoria: Faculdades Integradas

Caracterização da IES: Instituição privada sem fins lucrativos

Estado: São Paulo

Município: Santo André-SP

Rua Siqueira Campos n. 483 – Centro – CEP: 09020-240 – www.fainc.com.br

Diretoria:

Diretor: Prof. Dr. Wellington de Oliveira

Diretora Administrativa: Ir. Célia Regina Querido

Vice-Diretora: Ir. Ivone Braga Rezende

Secretaria Geral: Profa. Ivone Nagy Martinasso

2 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

Conforme determina a lei 10.861, de 14 de abril de 2004, cada instituição de ensino superior deve constituir a sua Comissão Própria de Avaliação (CPA) obedecendo às seguintes diretrizes:

“A) Constituição por ato do dirigente máximo da instituição de ensino superior, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e vedada à composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos;

II - atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior ”.

2.1 Objetivos da CPA na FAINC

2.1.1 Objetivo Geral

Atingir metas necessárias e exequíveis a curto, médio e longo prazo, que possibilitem elevar a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão e o desempenho institucional, com vistas a excelência na prestação de serviços educacionais pela instituição em compromisso com o desenvolvimento do indivíduo e da sociedade, partindo-se da identificação das fragilidades e potencialidades da instituição e a ação comprometida da sua comunidade acadêmica.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) na FAINC terá como meta, primar pela qualidade na formação de seus discentes, propiciando, os mesmos, programas de desenvolvimento educacional contínuo e, paralelamente, fornecer a instituição, subsídios qualitativos, fundamentados em avaliações contínuas de seus membros dos segmentos de ensino, pesquisa e extensão.

2.1.2 Objetivos específicos

I - Consolidar a missão da Instituição enfatizando os aspectos sociais, políticos, filosóficos, éticos e religiosos contemplados em sua ação e gestão educativa;

II – Assumir a responsabilidade pela condução dos procedimentos de avaliação interna da FAINC, pela sistematização e pela prestação das informações solicitadas pelo INEP.

III - Analisar continuamente a ação educativa da FAINC com clareza, profundidade e abrangência, possibilitando a avaliação de seu Plano de Desenvolvimento Institucional;

IV - Instalação de um sistema de informação que disponibilize os resultados das avaliações a todas as áreas da IES, com objetivo de promover ações corretivas e melhorias necessárias;

V – Consolidar o sistema de avaliação institucional contribuindo para ampliar o reconhecimento e a credibilidade da FAINC na sociedade.

2.2 Da Constituição da CPA

Os membros da CPA da FAINC representaram segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil, contemplados na Lei 10.861 de 14 de abril de 2004.

Os atuais membros da CPA 2011/2012 foram eleitos conforme convocação de eleição realizada através do Informativo CPA nº 001/2011 (**Anexo I**).

Após a identificação dos indicados a Coordenação da CPA reuniu o grupo para posse efetuada no dia 21 de Outubro de 2011. Assim foram nomeados os seguintes representantes:

Composição da CPA:

Coordenação: Prof. João Bosco Rodrigues de Oliveira

Profa. Marilim Fogo

Representante dos docentes (Curso de Biblioteconomia)

Profª. Maria de Lourdes Coelho

Representante dos docentes (Curso de Educação Artística)

Profa. Ms. Carla Balzano de Mattos

Representante dos Docentes (Curso de Nutrição)

Ivone Nagy Martinasso

Representante do corpo técnico e administrativo

Jacqueline Jesus Freires

Representante dos Discentes (Curso de Nutrição)

Rafael Lui do Espírito Santo

Representante dos Discentes (Curso de Comunicação Social)

Gláucia Saspadini Lanzoni

Representante da comunidade civil (Prefeitura Municipal de Santo André)

3. PLANEJAMENTO 2011/2012

A avaliação interna da FAINC deve abranger os aspectos da vida acadêmica em funções das 10 dimensões avaliativas do SINAES e oferecer à comunidade interna subsídios para a reflexão e transformação de seu próprio plano de desenvolvimento institucional, tendo em vista o alcance da sustentabilidade financeira, da excelência acadêmica e eficiência administrativa.

Baseado nesta concepção a CPA 2011/2012 revê suas ações oferecendo um novo planejamento em função de ocorrências internas que motivaram uma participação mais efetivas de seus membros.

3.1 Metas de 2011/2012

| PLANEJAMENTO 2011/2012 | Out. | Nov. | Dez. | Jan. | Fev. | Mar. | Abr. | Mio | Jun. |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| Posse da nova Comissão | 21 | | | | | | | | |
| 1. Revisão e Aprovação do Planejamento Inicial de 2011 | | | | | | | | | |
| 2. Sensibilização da CPA | | | | | | | | | |
| - Representes de sala dos cursos | | | | | | | | | |
| - Coordenadores e Professores | | | | | | | | | |
| - Corpo técnico e administrativo | | | | | | | | | |
| 3. Levantamento de Melhorias Efetuadas em 2011 | | | | | | | | | |
| - Análise e avaliação da Comissão | | | | | | | | | |
| - Divulgação à Comunidade | | | | | | | | | |
| 4. Relatório final da CPA 2011 | | | | | | | | | |
| - Postagem do Relatório MEC | | | | | | | | | |
| 5. Avaliação Interna 2012 | | | | | | | | | |
| - Definição de metodologia | | | | | | | | | |
| - Implementação da avaliação interna | | | | | | | | | |
| - Resultados finais | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3.1.1 Planejamento 2011 – Revisão

O planejamento anterior será substituído pelas metas propostas no **item 3** deste planejamento, visto que, não foram alcançadas as metas anteriormente propostas em sua totalidade.

3.1.2 Sensibilização sobre a CPA: Ações estratégicas

a) Coordenadores de Curso

Os coordenadores de ensino atuais devem passar por uma sensibilização visando transformá-los em agentes multiplicadores da CPA junto à sua equipe de docentes e discentes.

b) Discentes

A CPA deve desenvolver a sensibilização dos alunos, visando uma integração generalista ao SINAES.

c) Corpo técnico administrativo

Promover a integração do corpo técnico-administrativo sobre a atuação da CPA.

d) Docentes

Em sincronismo com as coordenações de cursos, deve desenvolver tal sensibilização, com enfoque generalista sobre o SINAES.

3.1.3 Melhorias Efetivadas em 2011

A avaliação institucional é compreendida como processo permanente e coletivo de produção e desenvolvimento de soluções para as fragilidades, encontradas internamente ou apontadas pelas avaliações externas, e como fator de incremento

das potencialidades institucionais em sintonia com sua missão e projetos institucionais.

Assim, com base no Relatório de Avaliação Institucional realizada em 2010 e postado junto ao SINAES/MEC, estaremos investigando as principais melhorias em função das fragilidades apontadas e pontuando as ações de melhorias efetivadas.

3.1.3.1 Metodologia

Para obter uma visão abrangente da realidade das melhorias efetivadas pela FAINC, a análise das dimensões será realizada por meio de uma entrevista em profundidade por setores da instituição que detém decisões e análise de documentos pertinentes as características de cada dimensão analisada no Relatório de Avaliação Institucional de 2010.

3.1.3.2 Divulgação à Comunidade

A divulgação, como continuidade do processo de avaliação interna, deve oportunizar a apresentação pública e a discussão dos resultados alcançados nas etapas anteriores utilizando de meios convencionais e eletrônicos, divulgação no sitio da instituição.

4. Relatório Final da CPA 2011

O relatório final de avaliação interna deverá assim expressar o resultado do processo de discussão, de análise e interpretação dos dados advindos do processo de auto-avaliação realizada pela atual Comissão

A avaliação institucional tem a função, não apenas de avaliar a qualidade dos serviços ofertados e de prestar contas à sociedade, mas de gerar dados e informações que viabilizem conhecimento capaz de revelar em que medida a instituição tem contribuído para a mudança da qualidade de vida e o desenvolvimento econômico e social na comunidade em que se encontra.

4.1 Postagem do Relatório Final

O relatório final deverá ser postado em conformidade com a data disponibilizada de acesso ao E-MEC para o devido envio do documento. Nossa pretensão é efetuar a postagem até o dia 20 de março de 2012.

5. Avaliação Institucional

Este trabalho visa dar continuidade ao processo de avaliações internas implementadas nos últimos anos pela FAINC, tendo como objetivos:

- a) Colocar em questão a qualidade do conjunto de atividades cumpridas pela Instituição;
- b) Identificar as causas das suas fragilidades e suas potencialidades;
- c) Aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e de seu corpo técnico administrativo;
- d) Questionar e fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
- e) Tornar mais efetiva a vinculação da Instituição com a comunidade acadêmica e externa;
- f) Refletir acerca da relevância científica e social de suas atividades e produções;
- g) Gerar conhecimento de pesquisas da CPA e seus membros;
- h) Prestar contas a sociedade.

Este deverá ser executado conforme as metas estabelecidas anteriormente e sua aplicação se dará a partir de 2012.

5.1 Procedimentos Metodológicos

Levando-se em consideração os pressupostos que embasam a avaliação institucional e os objetivos propostos neste projeto, propõe-se a realização de seminários, reuniões, entrevistas com grupos focais e debates para sensibilizar a comunidade acadêmica acerca da importância da avaliação institucional.

Questionários e entrevistas serão testados e aprovados por todos os membros da Comissão, que se dividirá em pequenos grupos de trabalho, desejando-se que todas as dez dimensões propostas pela CONAES sejam avaliadas.

Recomenda-se que as avaliações sejam periódicas com o espaço de dois anos a nível institucional.

Apresentamos no **Anexo II** a estrutura de questionário aplicado na Avaliação Institucional de 2010 para análise da Comissão.

A CPA propõe-se a acompanhar os resultados do ENADE e as ações pedagógicas planejadas, discutidas e estabelecidas com a gestão acadêmica para melhoria do desempenho dos estudantes. Também se propõe a sensibilizar a comunidade acadêmica acerca da importância desse exame, por meio da divulgação de informações e organização de seminários.

5.2 Implementação da Avaliação Institucional

Esta etapa prevê as seguintes ações:

- a) Realização de reuniões ou debates de sensibilização em torno do Projeto da CPA;
- b) Realização de seminários internos para apresentação do INAES, apresentação da proposta do processo de avaliação interna da FAINC;

- c) Definição da composição dos grupos de trabalho, atendendo aos principais segmentos da comunidade acadêmica (avaliação de egressos e/ou dos docentes; estudo de evasão etc);
- d) Definição de instrumentos para coleta de dados: entrevistas, questionários, grupos focais e outros;
- e) Definição da metodologia de análise e interpretação dos dados;
- f) Aplicação dos Instrumentos de Avaliação;
- g) Elaboração de relatórios;
- h) Instrumentos e divulgação de resultados.

Santo André, 24 de Outubro de 2011.

ANEXO 1

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

INFORMATIVO 001/2011

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FAINC em atenção ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior- SINAES, instituído pela Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004, torna público que a composição dos novos membros para a Gestão CPA FAINC 2011/2012 será constituída por 8 (oito) representantes, conforme especificação abaixo:

- 1 professor representante por curso em vigencia e eleito pelo coordenador e corpo docente de cada curso.
- 1 aluno representante de classe do Curso Comunicação Social eleito pela Coordenação do Curso.
- 1 aluno representante de classe do Curso de Nutrição eleito pela Coordenação do Curso.
- 1 representante da sociedade civil escolhido pela Diretoria e Coordenação da CPA.
- 1 representante do corpo técnico-administrativo eleito entre o seus pares.

A composição do corpo discente será representada pelos Cursos de Comunicação Social e Nutrição devido a representatividade dos Cursos de Biblioteconomia e Educação Artística exercidas na Gestão 2009/2010.

Informamos que o prazo para apresentação dos nomes será em **14 de setembro** próximo.

Após o referido ato e empossados os eleitos a CPA dará prosseguimento ao planejamento de 2011 conforme cronograma abaixo.

| PLANEJAMENTO | 2011 | Ago. | Set. | Out. | Nov. | Dez. | 2012 | Fev. | Mar. |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. Eleição da CPA Segundo semestre 2011/2012 | | | | | | | | | |
| - Posse dos novos membros | | | | | | | | | |
| 2. Sensibilização | | | | | | | | | |
| - Sensibilização: reunião com coordenadores e representantes de classes dos Cursos da FAINC | | | | | | | | | |
| - Aprimorar informações no Site FAINC | | | | | | | | | |
| 3. Projetos Específicos | | | | | | | | | |
| - Leitura da Avaliação de 2010 | | | | | | | | | |
| - Definição de projetos específicos segundo 10 dimensões | | | | | | | | | |
| - Desenvolvimento dos projetos | | | | | | | | | |
| - Apresentação de relatórios para CPA | | | | | | | | | |
| 4. Resultados finais | | | | | | | | | |
| - Apresentação à Comunidade | | | | | | | | | |
| - Postagem do relatório final no MEC | | | | | | | | | |

Santo André, 31 de Agosto de 2011.

João Bosco Rodrigues de Oliveira

Coordenador

ANEXO II

| FAINC - Faculdades Integradas Coração de Jesus | |
|---|---|
| Avaliação Institucional | |
| QUANTO A INSTITUIÇÃO FAINC | |
| 1 | Prestígio junto à sociedade |
| 2 | Eficiência dos canais de comunicação Instituição/Professor ou Funcionário |
| 3 | Satisfação em ser professor ou funcionário FAINC |
| 4 | Coerência entre as ações e práticas realizadas pela Instituição que consolidem a FAINC como Instituição de qualidade, com a missão de formar cidadãos e profissionais competentes; implementar projetos sociais; estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico. |
| QUANTO A DIREÇÃO DA FAINC | |
| 5 | Receptividade às reivindicações da comunidade acadêmica |
| 6 | Relacionamento com os professores ou funcionários |
| 7 | Satisfação quanto à atuação: democrática, justa e de atendimento com retorno |
| QUANTO À POLÍTICA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO | |
| 8 | Políticas claras e efetivas para organização das atividades de extensão |
| 9 | Políticas claras e efetivas para organização das atividades de estágio |
| 10 | O TCC e Atividades Complementares são indicadores adequados para medir os objetivos visados pela FAINC |
| QUANTO A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE | |
| 11 | Comunicação com a Sociedade por meio de mídias impressas (jornal, revistas, outdoors, folhetos, etc.), mídia eletrônica (rádio, TV, Internet) e mídia de relacionamento (encartes promocionais e de ações culturais e sociais) de sua missão educativa social |
| 12 | Atende às solicitações de parceria da Comunidade para a realização de projetos sociais |
| QUALIDADE DE ATENDIMENTO DOS ÓRGÃOS DE APOIO | |
| 13 | Limpeza e higiene dos ambientes |
| 14 | Serviço de segurança e vigilância |
| 15 | Recursos audiovisuais |
| 16 | Serviços de reprografia |
| 17 | Informações divulgadas na Internet |
| SECRETARIA GERAL | |
| 18 | Eficiência e respeito no atendimento e clareza nas informações prestadas |
| QUANTO À OUVIDORIA E APOIO PSICOPEDAGÓGICO | |
| 19 | Satisfação no nível de atendimento |
| 20 | Desconheço as ações desse setor |
| QUANTO À INFRA-ESTRUTURA - SALA DE AULAS | |
| 21 | As salas de aula correspondem às necessidades (iluminação, espaço, mobiliário, ruídos, etc.) para atender o ensino diário |

| QUANTO À INFRA-ESTRUTURA - BIBLIOTECAS | |
|--|--|
| 22 | Nível de informatização incluindo o acesso à Internet |
| 23 | Adequação e atualização do acervo, face às necessidades do curso |
| 25 | Horário de funcionamento |
| 26 | Condições de instalações, ambientes e infra-estrutura |
| 27 | Disponibilidade de periódicos e multimeios (DVD, CD, V S) |
| 28 | Qualidade de atendimento |
| QUANTO À INFRA-ESTRUTURA - LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS | |
| 29 | Quantidade de equipamentos, face ao número de alunos |
| 30 | Disponibilidade e atualização de softwares |
| 31 | Condições de manutenção de equipamentos e instrumentos |
| 32 | Apoio de monitores |
| QUANTO À INFRA-ESTRUTURA - DEMAIS INSTALAÇÕES | |
| 33 | Áreas de convivência |
| 34 | Banheiros |
| 35 | Cantina |
| QUANTO À COORDENAÇÃO DO CURSO | |
| 36 | Satisfação com o currículo em relação à demanda de mercado |
| 37 | Atuação do coordenador de forma democrática e justa |
| 38 | Disponibilidade para atendimento e relacionamento com os professores |
| 39 | Dinamização do curso, incentivando a realização de eventos, visitas |
| QUANTO AOS PROFESSORES DO CURSO | |
| 40 | Pontualidade e assiduidade |
| 41 | Apresentam os programas de ensino e demonstram pleno domínio dos conteúdos |
| 42 | Utilizam procedimentos didáticos, adequando-os aos conteúdos |
| 43 | Os resultados de provas e trabalhos são discutidos e esclarecidos |
| 44 | Estimulam os alunos a fazerem perguntas, críticas e sugestões, e promovem ações interdisciplinares |
| QUANTO À SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA DO CURSO | |
| 45 | A instituição divulga seus critérios para concessão de bolsas de estudos e descontos nas mensalidades escolares |
| 46 | Atendimento do Setor Financeiro |
| 47 | Atendimento, relação e clareza da atuação do setor de Assistência Social |
| QUANTO ÀS POLÍTICAS DE PESSOAL E CARREIRAS DE PESSOAL - CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO | |
| 49 | Implementam programas de treinamento e qualificação voltados para as atividades acadêmicas para docentes e gestores de Instituição |
| 50 | Estabelece critérios de admissão e progressão da Instituição |
| 51 | Promove de forma contínua e vinculada ao planejamento institucional o desenvolvimento integral dos professores e servidores da FAINC, através de ações de capacitação, visando melhorar os serviços prestados e possibilitar a realização pessoal e profissional dos servidores e professores no cumprimento de seu papel na Instituição |

ANEXO III

ATA DE REUNIÃO Nº 024

No dia cinco do mês de dezembro de dois mil e dez, às 18 horas, nas dependências das Faculdades Integradas Coração de Jesus (FAINC), realizou-se a vigésima quarta reunião da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com a presença de seus membros e que assinam a presente Ata.

1. Auto-avaliação de 2011 – Após a aplicação dos questionários de aos corpos discentes e docentes, ao corpo técnico-administrativo, os dados serão tabulados no Programa Excell pelo prof. João Bosco, Coordenador da CPA.
2. Saída e afastamento de colaboradores da CPA – nesta data registramos a saída dos seguintes membros discentes, Maria Lucitânia Santos Santana e Mariana Benjamim Mendonça. A profa. Maria de Lourdes estará em licença médica.
3. Eleição de Novos membros – Com encerramento do semestre, saída dos membros do corpo discente e o afastamento de professores, resolve-se que os demais membros cumprirão o mandato até março de 2011. Em seguida providenciaremos nova eleição de membros da CPA.

Nada mais havendo a tratar encerrou-se a reunião e lavrada a presente Ata.

Santo André, 05 de dezembro de 2010.

ANEXO IV – Planejamento Anterior

| PLANEJAMENTO | 2011 | JAN | FEV | MAR | ABR | MAR | MAIO | JUN | JUL |
|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 1. RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2010 | | | | | | | | | |
| Entrega do Projeto de Avaliação Institucional | | | | | | | | | |
| Disponibilizar informações da avaliação do MEC de 2010 | | | | 25 | | | | | |
| 2. PROJETANDO NOVAS AÇÕES | | | | | | | | | |
| Reunião CPA | | | 23 | 30 | | | | | |
| Reunião com Representantes de Classes por curso | | | | 30 | | | | | |
| Avaliação do Corpo Docente pelos Alunos | | | | | | | | | |
| Estudos e definições de ações dos resultados da Avaliação 2010 | | | | | | | | | |
| 3. DIVULGAÇÃO | | | | | | | | | |
| Definir Painel CPA | | | | | | | | | |
| Murais dos Cursos | | | | | | | | | |
| Home Page Informativo CPA | | | | | | | | | |

