

FACULDADES INTEGRADAS CORAÇÃO DE JESUS



**Faculdades Integradas Coração de Jesus  
Comissão Própria de Avaliação**

# **Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional 2014**

Documento elaborado pela CPA da FAINC com o objetivo de atender às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior- SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

**Santo André - 2015**  
**FACULDADES INTEGRADAS CORAÇÃO DE JESUS**

[www.fainc.com.br](http://www.fainc.com.br)

Diretor Prof. Dr. Wellington de Oliveira

Vice-diretora Ir. Ivone Braga Rezende

**FACULDADE DE BIBLIOTECONOMIA**

Coordenador Prof. Esp. João Bosco Rodrigues de Oliveira

**FACULDADE DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**

Coordenador Prof. Esp. Antonio Valentim Lino

**FACULDADE DE NUTRIÇÃO**

Coordenadora Profª . Me Rachel De Laquila

**CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Coordenadora Profª Dra. Daniele Pimenta

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**

**2013-2014**

<b>Nome</b>	<b>Representação</b>
Prof. João Bosco Rodrigues de Oliveira	Coordenador
Profª Marilim Fogo	Docente Curso de Biblioteconomia
Profª Rosemeire Armelin Richieri	Docente Curso de Educação Artística
Profª Shirlei Tessarini	Docente Curso de Nutrição
Fernanda Moreira	Corpo técnico-administrativo
Renata Brito dos Santos	Discente Curso de Biblioteconomia
Roseli Aparecida Sola	Discente Curso de Educação Artística
Jacqueline Jesus Freires	Discente Curso de Nutrição
Gláucia Saspadini Lanzoni	Representante da Sociedade Civil

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>5</b>
<b>1.1</b>	<b>Dados da Instituição</b>	<b>6</b>
<b>1.2</b>	<b>Missão da FAINC</b>	<b>6</b>
<b>1.3</b>	<b>Comissão Própria de Avaliação (CPA)</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>8</b>
<b>2.1</b>	<b>Instrumentos e Técnicas de Análise</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>ANÁLISE DAS DIMENSÕES DOS SINAES</b>	<b>9</b>
<b>3.1</b>	<b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação institucional – Dimensão 8: Planejamento e avaliação</b>	<b>9</b>
<b>3.1.1</b>	<b>Síntese Histórica da Avaliação Institucional na FAINC</b>	<b>10</b>
<b>3.2</b>	<b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional - Dimensão 1: Missão e Plano Desenvolvimento Institucional - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>12</b>
<b>3.2.1</b>	<b>Desenvolvimento Institucional</b>	<b>12</b>
<b>3.2.1.1</b>	<b>Missão Institucional, Metas e Objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)</b>	<b>12</b>
<b>3.2.2</b>	<b>Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>13</b>
<b>3.3</b>	<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Política para ensino, a pesquisa e a extensão - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Política de Atendimento aos discentes</b>	<b>14</b>
<b>3.3.1</b>	<b>Política para Ensino, Pesquisa e Extensão</b>	<b>14</b>
<b>3.3.1.1</b>	<b>Atividades diversas dos Cursos de Graduação e Pós-graduação</b>	<b>16</b>
<b>3.3.2</b>	<b>Comunicação com a Sociedade</b>	<b>22</b>
<b>3.3.3</b>	<b>Política de Atendimento aos Discentes</b>	<b>22</b>
<b>3.4</b>	<b>Eixo 3: Políticas de Gestão – Dimensão 5: Políticas de Pessoal, Dimensão: 6 - Organização e Gestão Institucional e Dimensão 10:</b>	<b>23</b>

	<b>Sustentabilidade Financeira</b>	
<b>3.4.1</b>	<b>Política de Pessoal</b>	24
<b>3.4.2</b>	<b>Organização e Gestão Institucional</b>	24
3.4.2.1	Órgãos de Apoio as Atividades estudantil	25
<b>3.4.3</b>	<b>Sustentabilidade Financeira</b>	25
3.4.3.1	Política de Apoio Financeiro para Graduação e Pós-graduação	26
<b>3.5</b>	<b>Eixo 5: Infraestrutura Física - Dimensão 7: Infraestrutura física</b>	26
<b>4</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	28
	<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	29

## 1 INTRODUÇÃO

A FAINC considera a autoavaliação institucional como um instrumento importante no processo de busca pela melhoria da qualidade de ensino e institucional. Na instituição, a avaliação é vista como um sistema democrático em que alunos, professores e administrativos são convidados a contribuir no bom funcionamento da CPA.

Em 2014, a CPA atuou num processo de empenho e investigação pouco produtiva devido à baixa disponibilidade de seus membros, ocasionada por fatores diversos. Entretanto, o intuito é buscar uma melhoria permanente da FAINC tendo em vista as nuances do sistema avaliativo, buscando alcançar melhores índices nas avaliações externas e internas através de uma atuação mais condizente de seus membros, que no momento em que se apresentaram, executaram sempre as suas tarefas e ações definidas pela Comissão.

Para FAINC 2014 também foi um ano de espera de melhores soluções através de novos planos e decisões institucionais que fomentassem novas demandas aos cursos de graduação e pós-graduação. Com a ausência de vestibulares no ano, vários professores foram afastados e alguns demitidos na área de graduação, entretanto, a pós-graduação teve uma melhor articulação e desempenho muito favoráveis.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) busca construir conhecimentos da realidade acadêmica das Faculdades Integradas Coração de Jesus (FAINC), permitindo desenvolver propostas para solução de situações e conflitos que desviam do plano institucional no cumprimento de sua missão e sua constância de propósitos de aperfeiçoar a qualidade de ensino dos cursos existentes.

Atendendo a Norma Técnica nº 65/2014 do INEP, presente relatório procurará ilustrar as impressões obtidas pela CPA apresentando de forma parcial aspectos importantes relativos às dimensões de avaliação do Sistema Nacional de

Avaliação do Ensino Superior (SINAES), extraíndo os dados de uma leitura de documentos que são gerados e disponibilizados pelos sistemas de gestão da FAINC e da atuação dos cursos de graduação e pós-graduação.

### **1.1 Dados da Instituição**

**Nome:** Faculdades Integradas Coração de Jesus

**Código da IES:** 662

**Categoria:** Faculdades Integradas

**Caracterização da IES:** Instituição privada sem fins lucrativos

**Estado:** São Paulo

**Município:** Santo André-SP

Rua Siqueira Campos n. 483 – Centro – CEP: 09020-240 – [www.fainc.com.br](http://www.fainc.com.br)

Telefone: (11) 4433-7477

#### **Diretoria:**

**Diretor:** Prof. Dr. Wellington de Oliveira

**Diretora Administrativa:** Ir. Célia Regina Querido

**Vice-Diretora:** Ir. Ivone Braga Rezende

**Secretaria Geral:** Fernanda Moreira

### **1.2 Missão da FAINC**

“A missão que a FAINC se propõe a cumprir é a que tem por objetivo desenvolver em nível de excelência, atividades inter-relacionadas de ensino, pesquisa e extensão em uma visão humanista da Educação”.

Por meio de cada profissão as pessoas que aqui se formam se comprometem com o nosso processo de superação do pragmatismo do mercado competitivo e se incorporam a uma missão histórica e transformadora das condições de realização da comunidade solidária como agentes reais de transformação.

Num tempo de mudanças contínuas que afetam quase todos os aspectos do que planejamos e fazemos a experiência adquirida na missão dos seus 38 anos de luta reforça a qualidade de nosso projeto educacional.

O nosso compromisso maior é de oferecer uma educação superior de qualidade, através da formação profissional de cidadãos capazes de interferir positivamente na construção de um mundo novo mais solidário, mais justo e fraterno.

A FAINC utiliza de meios eficazes, condizentes com a sua ética no cumprimento de seu papel social, buscando a integração do homem à sociedade e proporcionando a aplicação do conhecimento tecnológico, científico e artístico na promoção da vida humana, num clima de acolhimento, diálogo e mentalidade participativa que se transformou em sua preciosa marca, como educação salesiana, secundando o ideal educativo de São João Bosco.

“O modo ético e responsável que conduz as suas metas e diretrizes, mais que simplesmente números, trazem para o coração de toda a rica experiência do poder servir”.

### **1.3 Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

A homologação da diretoria foi realizada em 12 de agosto de 2013 e divulgada nos murais e site da instituição. A duração do mandato foi estabelecida de agosto de 2013 a dezembro de 2014. Entretanto, conforme registro em Ata da CPA, estendemos o prazo desta comissão até março de 2015. Uma nova Comissão será nomeada a partir de abril de 2015

Os membros atuais da CPA:

<b>Nome</b>	<b>Representação</b>
Prof. João Bosco Rodrigues de Oliveira	Coordenador
Profª Marilim Fogo	Docente Curso de Biblioteconomia
Profª Rosemeire Armelin Richieri	Docente Curso de Educação Artística
Fernanda Moreira	Corpo técnico-administrativo
Gláucia Saspadini Lanzoni	Representante da Sociedade Civil

## **2 METODOLOGIA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

O presente relatório demonstra as impressões obtidas pela CPA ao longo do processo avaliativo de 2014, o qual foi realizado com dificuldades devido ao quadro reduzidos de alunos e docentes da FAINC. Com isto, o relatório é apresentado na versão parcial e a coleta de dados é feita através de uma pesquisa documental.

### **2.1 Instrumentos e Técnicas de Análise**

O material de avaliação disponível foi coletado a partir do instrumento de avaliação desenvolvido por esta comissão, a qual adotou a metodologia de análise documental como forma de comprovação de dados que quantificam a atualidade da gestão acadêmica da FAINC. Os dados foram selecionados em documentos e registro oficiais da instituição abrangendo informações de regimento e PDI, dados de realizações e gestão dos cursos, bem como as características do corpo docente, discente, administrativo e a atuação da instituição junto à comunidade.



### **3 ANÁLISE DAS DIMENSÕES DO SINAES**

#### **3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação institucional - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem por finalidade o planejamento, o desenvolvimento, a coordenação e a supervisão de Avaliação Institucional. Procura atender a estrutura de estudos de avaliação apresentada pelo SINAES, executando atividades como:

- a) Planejamento da autoavaliação institucional.
- b) Estratégia de marketing interno e externo - realiza reunião com membros da CPA e direção; coordenadores de cursos e professores; com as representações dos discentes e com os respectivos órgãos de apoios representados pelo corpo técnico-administrativo da FAINC.
- c) Construção de instrumentos de coleta de dados - verifica os processos de autoavaliações executadas até o momento e avalia novas alternativas de investigação usando para isto, quando necessário, instrumentos específicos.
- d) Instrumentos de avaliação – a CPA avalia os diferentes segmentos da FAINC de forma constante. Assim, para cada instrumento os membros da CPA e coordenação analisa a realidade atual da FAINC e definem o instrumento de avaliação. A definição do instrumento de pesquisa é também elaborada através de sugestões de direção, coordenadores e focos específicos que demandam uma investigação e análise dentro dos aspectos quantitativos e qualitativos da área ou segmento a ser estudado.

- e) Levantamento de dados - executa atividades como de estudo da viabilidade de subcomissões para levantamento de dados; análise de dados; consolidação dos relatórios e apresentação de relatórios à comunidade. Coleta de dados junto à instituição e comunidade acadêmica; monitora os dados que são gerados dentro da instituição que servirão como fontes dados atualizados e históricos para elaboração de relatórios da Avaliação Institucional conforme solicitação do INEP. Utiliza a Análise documental de registros oficiais da FAINC e dados relevantes de egressos, avaliação externa, resultados do ENADE.
- f) Sensibilização da comunidade acadêmica – executa encontros anuais com objetivo de apresentar o planejamento da CPA; divulgação por link da CPA na página da FAINC; executa campanha de divulgação apresentando atividades, importância, função e objetivos da CPA de forma interna.

### **3.1.1 Síntese Histórica da Avaliação Institucional da FAINC 2011/2013**

#### **Avaliação de 2011:**

Os alunos e professores dos 4 (quatro) cursos da FAINC em funcionamento, avaliaram a instituição e cursos e o corpo técnico-administrativo avaliou a instituição. A sensibilização atingiu a toda a comunidade através de reunião geral dos colegiados de cursos, reunidos no Teatro da FAINC em dia estabelecido pela Diretoria e a Comissão da CPA. A constituição de um questionário baseado nas 10 Dimensões do SINAES possibilitou a montagem de um banco de dados de informações qualitativas e quantitativas que revelaram o desempenho da instituição e a sua atuação junto a seus pares e comunidade. Na produção de relatórios das análises de dados dos questionários foram apresentados gráficos com percentuais que auxiliaram na produção de informações específicas sobre a atuação de cada segmento.

**Avaliação 2012:**

Programadas ações de coletas e entrevistas com membros representativos de cada segmento. Os dados foram identificados em encontros diversos realizados no final do segundo semestre de 2012. Consultas e investigação em documentos como atas, regimento, PDI, PPI, PPC, Site; visitas in loco aos ambientes dos cursos de graduação e análise dos órgãos de apoio.

**Avaliação 2013:**

Realizado um processo de avaliação parcial, definindo que os instrumentos utilizados seriam os registros das ações dos cursos e o uso de um questionário a direcionado apenas aos discentes de graduação e pós-graduação. Os questionários foram aplicados de forma online através da ferramenta Google-Docs. O questionário teve 48 questões distribuídas de acordo com as Dimensões do SINAES. Após a aplicação foram tabulados pelas ferramentas do próprio software.

No decorrer deste tempo a CPA propõe algumas possíveis ações de melhorias e determinações de ordem para gestão da CPA em 2015:

- Avaliação do corpo docente seja realizada por semestre;
- Maior aproximação e envolvimento com o corpo técnico-administrativo.
- Revisão de cursos de nivelamento para alunos com dificuldade de aprendizagem;
- Cursos de extensão com temas que reforcem os conteúdos programados nos currículos dos cursos de graduação;
- Palestras sobre a importância e significado do ENADE para os alunos e instituição de ensino;

- Fortalecimento do programa de iniciação científica
- Realizar eleição para uma nova Comissão da CPA 2015.

### **3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição**

#### **3.2.1 Desenvolvimento institucional**

Tem objetivo de analisar e determinar a coerência existente entre PDI e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como, sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI.

##### **3.2.1.1 Missão institucional, metas e objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

O PDI da FAINC foi ao MEC propondo as metas e os instrumentos, pelos quais, identifica prioridades e os mecanismos de integração entre as oportunidades de pesquisa e as necessidades sociais. Foi estruturado de modo a refletir as atividades que subsidiaram a sua elaboração, mostrando o que a Instituição é, o que deseja ser e como planeja seu futuro, em termos das políticas institucionais de gestão e dos instrumentos, pelos quais, deve balizar suas novas ações. Também está em consonância com as políticas nacionais de educação, assim como apontado na apresentação do documento (PDI FAINC 2011/2014, p.14)

Depois de cuidadosa observação e análise do Plano de Desenvolvimento Institucional da FAINC 2011/2014, a CPA verificou que este documento está de acordo com as exigências legais emanadas do Ministério da Educação e Cultura - MEC e normas específicas do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP e Conselho Nacional de Educação – CNE, em especial ao Decreto Federal nº 5773/2006, de 09 de maio de 2006 e a Portaria Normativa nº 40 de 12 de dezembro de 2007, que definem os principais tópicos que deve conter todo Plano de Desenvolvimento Institucional.

### **3.2.2 Responsabilidade Social da Instituição**

Boa parte de nossos alunos são bolsistas. As instituições de ensino são por excelência as disseminadoras da responsabilidade social. A FAINC, visando proporcionar aos jovens carentes a possibilidade de ingresso no ensino superior, vem ao longo de sua existência firmando parcerias com órgãos governamentais e instituições para concessão de bolsas de estudo de até 100%, quando possível. Executa serviços de acompanhamento e nivelamento de alunos e exige dos alunos contemplados bom desempenho acadêmico e contrapartida social através da prestação de serviços junto aos órgãos sociais.

#### **Atendimento e Serviços Prestados à Comunidade**

<b>Serviços / Atendimento</b>	<b>Quantidade</b>
Programa de nivelamento	<b>0</b>
Atendimento psicológico	<b>13</b>
Convênios e parcerias com instituições sociais	<b>3</b>
Atendimento Clínica de Nutrição	<b>0</b>
Programa de Organização de Biblioteca e Espaços de Leitura	<b>1</b>
Empréstimo de Laboratório de Anatomia do Curso de Nutrição	<b>4</b>

### **3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Política para ensino, a pesquisa e a extensão - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Dimensão 9: Política de Atendimento aos discentes**

Este eixo se preocupa em analisar e verificar os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.

#### **3.3.1 Política para ensino, pesquisa e extensão**

##### **Cursos de Graduação**

<b>Curso</b>	<b>Grau</b>	<b>Duração</b>
Biblioteconomia	Bacharel	3 anos
Educação Artística	Licenciatura	3 anos
Nutrição	Bacharel	4 anos

##### **Alunos matriculados, freqüentes, desistentes e formandos por curso**

<b>Curso</b>	<b>Matriculados</b>	<b>Freqüentes</b>	<b>Desistentes</b>	<b>Formandos</b>
Biblioteconomia	34	34	0	20
Educação Artística	71	69	2	28
Nutrição	107	102	5	47

##### **Cursos de Pós-graduação**

<b>Cursos</b>	<b>Grau</b>	<b>Duração</b>
Planejamento e Gerenciamento de Sistemas de Informação	Especialização	12 meses
Bibliotecas Escolares	Especialização	14 meses
Gestão Estratégica de Pessoas e Políticas Públicas	Especialização	12 meses
Processos Criativos de Teatro Contemporâneo	Especialização	12 meses

Marketing e Comunicação Organizacional	Especialização	12 meses
Psicopedagogia Clínica e Institucional	Especialização	18 meses
História da Arte: Contemporaneidade	Especialização	12 meses
Docência do Ensino Superior	Especialização	12 meses
Educação Musical	Especialização	12 meses
Arte Educação	Especialização	12 meses
Nutrição Clínica	Especialização	12 meses

### Alunos matriculados, frequentes, desistentes e formados

<b>Cursos</b>	<b>matriculados</b>	<b>frequentes</b>	<b>desistentes</b>	<b>formandos</b>
Planejamento e Gerenciamento de Sistemas Informação	34	30	4	18
Bibliotecas Escolares	27	27	0	0
Processos Criativos de Teatro Contemporâneo	16	14	2	14
Marketing e Comunicação Organizacional	17	16	1	14
Psicopedagogia Clínica e Institucional	35	29	06	0
História da Arte: Contemporaneidade	19	16	3	16
Docência do Ensino Superior	20	15	5	15
Educação Musical	10	01	09	0
Arte Educação	26	25	1	12
Nutrição Clínica	18	17	1	0

### Atividades de Extensão ofertadas

<b>Cursos</b>	<b>Carga horária</b>
Ateliê de Escrita	30 horas
Personal Diet	10 horas
Fotografia	21 horas

### **3.3.1.1 Atividades diversas dos Cursos de Graduação**

#### **Curso de Biblioteconomia**

##### **Vista Técnica**

Biblioteca Nacional – Rio de Janeiro –

Data: 25 de abril

Participação de 28 alunos.

##### **Entrevista**

No dia 12 de março o coordenador João Bosco e profa. Marilim Fogo participaram de uma entrevista no programa Show Mais da Rede de Televisão ABC, com a direção do jornalista Dárcio Arruda.

##### **Palestras**

Dia do Bibliotecário - “Competência em informação: possibilidades de atuação da bibliotecária” por Profa. Silvana Arduíni da Rede de Ensino Paula Souza.

Data: 11 de março de 2014.

“A sociedade da informação e o paradigma da Internet” por Profa. Dra. Nádia Hommending.

Data: 3 de setembro

##### **Feira de Livros**

V Feira de Troca de Livros e Gibis

Data: 2 e 3 de setembro, organizada pelos alunos do Curso de Biblioteconomia, com a participação dos alunos do Instituto Coração de Jesus e FAINC.

##### **Participação em Eventos**

Representação da FAINC no Fórum Formação do Profissional da Informação: desafio contemporâneo, realizado na ECA/USP.

Data: 26 a 28 de Maio



**Programa de Organização de Espaços de Leitura e Biblioteca**

Planejamento e Organização da Biblioteca Comunitária São Judas Tadeu do Bairro Casa Grande em Diadema (SP). Trabalho iniciado em novembro de 2014.

**Curso de Educação Artística**

17º. URBANO – Mostra de Arte Contemporânea

A mostra de arte Urbano ocorre anualmente, na Fundação das Artes de São Caetano do Sul. A abertura em 30 de maio de 2014,

Participação dos alunos do 5º período da habilitação em Artes Plásticas e ex-alunos da FAINC.

**Jornada Pedagógica 2014**

Mostra de arte da produção de ex-alunos, intitulada Reencontro.

A mostra foi aberta de 02 a 16 de setembro.

Apresentação de dança pela aluna Soraia Laiza do 6º período da habilitação em Artes Plásticas, acompanhada por Fabio Kidesh, tocador de sítara.

Apresentação de canto pela aluna Cláudia Lima, acompanhada pelo ex-aluno Kim Gomes, em homenagem aos 100 anos de nascimento de Lupicínio Rodrigues.

**Curso de Nutrição****Visitas Técnicas**

Banco de Leite Humano – Hospital da Mulher

Profa. Roseli Sanches Hauch

Disciplina: Nutrição materno infantil

Turma: 3º e 4º períodos

Data: 24 de abril

Estação de Água Alto Cotia – Estrada do Morro Grande s/ nº

Profa. Leila Alvarenga

Disciplina: Higiene e Legislação dos Alimentos

Turma: 3º período

Data: 15 de maio

### **Palestras e eventos internos**

Evento: Dia do Nutricionista

Palestrante: Dra. Renata SandreschiGulminiMalatesta

“A influência dos hábitos alimentares no cotidiano da vida moderna”

Data: 02/09/2014

Palestra Orientativa CRN-3

Palestrante: Dra. Selma de Britto Gonçalves

“Orientação aos formandos – ética na profissão”

Data: 04 de dezembro

(Palestra ministrada para os alunos do 8º período do curso de Nutrição)

Evento: Ciclo de Palestras

Palestrante: MaluhBarciotte

“Comida de Verdade faz bem à Saúde!”

Data: 24 março

“Degustação das receitas elaboradas pelos alunos do curso de Nutrição”

Local: Laboratório de Técnica Dietética FAINC

Disciplina: Seleção e Preparo dos Alimentos

Tema: Comidas regionais

Data: 14 novembro

(Durante o 2º semestre de 2014 os alunos do 5º período do curso de Nutrição desenvolveram receitas regionais na disciplina Seleção e Preparo dos Alimentos e estas receitas foram apresentadas e degustadas pela banca avaliadora)

**Evento Externo**

Evento: Palestra – Professor Digital

Local: Colégio Salesiano Santa Teresinha – São Paulo

Palestrante: Martha Gabriel

Tema: Professor Digital

Data: 13 setembro

(Professores da FAINC foram convidados e assistiram à palestra)

Evento: Feira das Profissões

Local: ETEC Júlio de Mesquita.

Palestrante: Profa. Ms. Rachel De Laquila

Tema: Nutricionista – da graduação à formação

Data: 13 outubro

Evento: Direito Humano à Alimentação

Local: Rua Antonio Cardoso Franco, 501 - Casa Branca - Santo André

Palestrante: Alan Bujanic - engenheiro agrônomo - Representante das Organizações das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO) no Brasil; Wellington Diniz - superintendente do INCRA/SP; Hélio Thomas Rocha - superintendente do CRAISA

Tema: Direito humano à alimentação: uma perspectiva da segurança alimentar política agrária no estado de São Paulo e no Brasil

Data: 18 março

(Todos os alunos do curso de Nutrição compareceram nesta palestra juntamente com alunos de outras faculdades do mesmo curso)

Evento: Lançamento do projeto da Secretaria de Inclusão e Assistência Social de Santo André “Vida Longa Educação e Reeducação Alimentar”

Local: Parque Escola – Santo André

Palestrante: Dr<sup>a</sup>. Juciara de Matos Rocha Almeida

Tema: "Características do perfil nutricional de trabalhadores que procuram atendimento nutricional ambulatorial no serviço médico de uma montadora de veículos localizada no município de São Bernardo do Campo".

Data: 29 abril

(ex-aluna FAINC apresentou seu Trabalho de Conclusão de Curso para participantes deste evento)

Evento: XV CONIC (Congresso de Iniciação Científica)

Local: Universidade Cidade de São Paulo - UNICID

Palestrante: Lincoln Santiago Rodrigues de Sá

Tema: Conhecimento e utilização de bebidas isotônicas por praticantes de atividade física

Data: 29 novembro

(Aluno da FAINC teve seu trabalho aprovado pela comissão organizadora e apresentou o pôster do seu TCC no XV CONIC)

### **Palestras realizadas nos Cursos de Pós-graduação**

DATA: 05/02/2014

TEMA: Políticas Afirmativas - com foco em Gênero e Diversidade Sexual ou Gênero e Igualdade Racial

PALESTRANTES: Lourdes Ventura – Socióloga e Arlete Bento - Pedagoga

Data: 15/03/2014

Tema: "Sustentabilidade em Perspectiva"

Palestrante: André Luiz Andrade das Neves,

Biólogo, pós-graduado em Engenharia de Controle da Poluição Ambiental pela Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo; pós-graduado em Educação Ambiental pela Faculdade de Saúde Pública da

Universidade de São Paulo e pós-graduado em Gestão Pública pela Universidade Mogi das Cruzes. Atua na área de Coordenação e avaliação e procedimentos ambientais da SABESP.

Data: 07/06/2014

Tema: "Redes Sociais, uma visão global e suas funcionalidades. Como utilizar esse novo ambiente de forma positiva para sua carreira".  
Palestrante: Mauro de Oliveira é Doutorando em Administração - Mercados e Consumo, Mestre em Administração e especialista em Redes Sociais, Geração Y e Comunicação na Internet pelo Centro Universitário da FEI.

Data: 11/08/2014

Workshop de Danças Circulares Brasileiras

Profª Vívian Maria - bailarina, atriz e pesquisadora, membro dos Balés Folclóricos Abaçai e Zanzalá e da companhia de dança contemporânea Coletivo 22.

Data: 02/09/2015

A influência dos hábitos alimentares no cotidiano da vida moderna

Dra. Renata Sandreschi G. Malatesta.

Data: 18/10/2014

TEMA: A dualidade entre razão e emoção, como esta dualidade percola da arte à comunicação.

Palestrante: Prof. Enrique Staschower

Professor de Ensino Superior nos cursos de Arquitetura, Estética e História da Arte, Design, Comunicação e Urbanismo, Educação e Comunicação Não-verbal. Coordenador dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo e CST Design de Interiores no Centro Universitário Anhanguera da Unidade Vila Mariana. Graduado

em Arquitetura e especialista em Didática e Metodologia do Ensino Superior e autor de diversos artigos publicados.

Data: 01/12/2014

Tema: O Brincar - o (re)conhecimento de si e do outro na construção da autonomia

Palestrante: Eduardo Salles Ulian - Mestrando em Estudos Culturais pela Universidade de São Paulo, especialista e graduado em Ciências Sociais pelo Centro Universitário Fundação Santo André é docente e arte-educador.

### **3.3.2 Comunicação com a Sociedade**

A FAINC tem a sua homepage contendo as informações institucionais envolvendo as suas atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária tanto na graduação como na pós-graduação. Anuncia sempre os seus atos administrativos e regimentais que orientam os alunos e professores no dia-a-dia acadêmico. No relacionamento com a sociedade tem liberado visitas periódicas aos laboratórios de discentes e docentes às instituições e estabelecimentos de ensino de Santo André e outras cidades da Região do ABC. A política de comunicação da FAINC tem sido coordenada e implementada por um Departamento de Comunicação e Marketing, setor reconhecido e legitimado pela instituição.

### **3.3.3 Política de atendimento aos discentes**

O vestibulando que deseja ingressar nos cursos da FAINC deve inscrever-se no Vestibular, que foi disciplinado por edital que determina o número de vagas de cada curso. Em 2014 a FAINC novamente abriu o processo seletivo, mas como as

matrículas não atingiram o índice estabelecido pela Mantenedora, não foram formadas novas turmas.

**Candidatos e ingressantes:** 2014 não houve aluno ingressante.

#### **Estudantes com Bolsa de Estudos em 2014**

Financiamento	Bolsa Filantrópica	Convenção coletiva
FIES - 61	PROUNI - 41	Funcionários / Filhos - 02
Outros	Escola da Família - 31	Professores / Filhos - 0
Bolsa social - 02		

#### **Convênios e realização de Estágios Curriculares e Extracurriculares**

<b>Curso de Biblioteconomia</b>
Solicitações de estágios: 38
Convênios de estágios: 34 alunos
<b>Curso de Educação Artística</b>
Convênios e estágios: 60 alunos
<b>Curso de Nutrição</b>
Estágio em Unidades de Alimentação e Nutrição: 12 alunos
Estágio em Nutrição Clínica: 24 alunos
Estágio em Nutrição Social: 17 alunos

#### **3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão - Dimensão 5: Políticas de Pessoal - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira**

Avaliar o desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da instituição para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.

### 3.4.1 Política de Pessoal

#### Número total de docentes da graduação segundo a titulação em 2014

Titulação	Quantidade
Doutor	04
Mestre	11
Especialistas	14
Total de docentes	29

#### Número de funcionários técnico-administrativos

Vínculo	Quantidade
Empregados	12
Estagiários	03
Menor aprendiz	03

#### Escolaridade dos Funcionários técnico-administrativos

Grau de Instrução	Quantidade
Doutorado	01
Mestrado	0
Especialização	02
Ensino superior	06
Ensino médio / técnico	01
Educação básica	03

### 3.4.2 Organização e Gestão Institucional

- Frequentes reuniões entre a mantenedora e a direção acadêmica, especialmente com participação dos coordenadores nas deliberações.
- Reunião dos dirigentes com o setor administrativo para maior conhecimento da rotina da instituição, atendendo ao pedido feito pelos funcionários dos setores de apoio.



- Avanço significativo do uso de ferramentas de Educação à Distância – Utilizado o Portal Moodle para controle de disciplinas realizadas com alunos em dependências e acompanhamento de estudos.

#### **Aluno inscrito no programa de estudos à distância**

Quantidade de Disciplinas	No. De alunos
32	41

#### **3.4.2.1 Órgãos e Instalações de Apoio às Atividades Estudantil**

Estrutura organizada para atender demandas sociais e institucionais dos alunos, professores e funcionários:

- Serviço Social: informações e envio de documentos referentes a descontos e bolsas.
- Secretaria Acadêmica: informações e solicitação de documentos.
- Biblioteca: informações e consultas ao acervo.
- Diretoria Administrativa e Financeira: informações e agendamento de horário para casos emergentes e de situação de conflito.
- Ouvidoria: Baixa procura pelos alunos, falta de conhecimento do órgão.
- Manual do aluno: informações acadêmicas e estruturais.
- Acesso online para o aluno: sistema de boletim de notas
- Site institucional: informações de ações acadêmicas, eventos, notícias, cursos, estágios.

#### **3.4.3 Sustentabilidade Financeira**

A FAINC foi sempre pontual nos pagamentos de professores e do corpo técnico-administrativo.

### 3.4.3.1 Política de apoio financeiro para Graduação e Pós-graduação

Para alunos e ex-alunos a FAINC oferece o desconto de 20% na mensalidade paga até a data do boleto de pagamento para graduação e pós-graduação.

### 3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física - Dimensão 7: Infraestrutura física

Avaliar as condições que a instituição apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional.

#### Número de Salas de aulas, laboratórios e ambientes especiais

Local / Ambiente	Quantidade / lugares
Sala de aula	15
Laboratórios específicos	09
Laboratórios de informática	02
Instalações administrativas	11
Sala de reunião	03
Sala de professores	01
Auditório com 150 lugares	01
Teatro com x lugares	01
Sala de Audiovisuais	06
Biblioteca	02
Área de convivência	01 cantina, área para recreação
Instalações sanitárias	08
Instalações esportivas	03 quadras e 1 ginásio poliesportivo
Instrumentos de data show	08

#### Biblioteca – Acervo – Total de livros e outros acervos em 2014

Livros	Periódicos	Outros	Total
Títulos 32.580	Títulos 287	Títulos 5237	38.104
Exemplares 38.080	Exemplares 12.979	Exemplares 5842	56.901

### Biblioteca – Serviços prestados pela Biblioteca

Serviços	Quantidade
Empréstimo de publicações	3687
Consultas	3210
Boletim Informativo	02
Ficha Catalográfica (trabalhos)	52
Número de usuários	1200
outros	0

### Biblioteca – Horário de Funcionamento

Período	Horário
De segunda a sexta-feira	08 h. às 22 h.
Sábados	08 h. às 13 h.

A FAINC oferece infraestrutura física favorável e acessibilidade aos portadores de necessidade especiais, por intermédio de rampas, sanitários adaptados, bebedouros, elevadores, telefones públicos. Assim, notamos uma melhoria contínua das condições de acessibilidade espacial na FAINC.

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Lei nº 10.861/2004 que instituiu o SINAES, regulamentada pela Portaria nº 2.051/2004, trouxe uma série de bem-vindas inovações que a Instituição, como unidade integrada de ensino superior, não havia uma cultura própria e sistemática de autoavaliação.

Com a possível unificação das instituições Faculdades Integradas Coração de Jesus (FAINC) e Faculdades Integradas Teresa D'Ávila (FATEA/Lorena) e atual conjuntura econômica e social do país, a Instituição sofre uma série de contingências como a queda de demanda para preenchimento das vagas existentes, que levam a Direção da FAINC e mantenedora a redimensionar o seu projeto de desenvolvimento institucional.

O ano de 2014 encerra um ciclo avaliativo de 4 anos iniciado em 2011, assim uma comparação com os resultados dos anos anteriores demonstram que a FAINC apresenta uma curva de desenvolvimento positiva, sendo reconhecida não apenas por seus alunos, professores e funcionários, mas também pela comunidade do município de Santo André e Região. Algumas fragilidades apontadas em anos anteriores ainda podem ser percebidas, mas ressalta-se que a FAINC vem tomando iniciativas para solucioná-las.

Para finalizar, esta comissão agradece todo apoio e autonomia institucional para a realização dos trabalhos e a participação dos alunos, professores e funcionários que necessitam ainda de maior conhecimento da função da CPA. Contamos assim com melhores dias para FAINC e que a Comissão possa se fortalecer cada vez mais com trabalhos significativos para Instituição.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Decreto 5.773, de 9 de maio de 2006. Dispõe sobre o exercício de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2004-2006/2006/decreto/d5773.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2006/decreto/d5773.htm)> Acesso em: 20 fev. 2015.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. **Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: SINAES.** <Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm)>. Acesso em: 10 jan. 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – Bacharelados, Licenciaturas e Cursos Superiores de Tecnologia.** Brasília, 2011. <Disponível em: [http://download.inep.gov.br/download/superior/institucional/2010/instrumento\\_avaliacao\\_para\\_credenciamento\\_IES.pdf](http://download.inep.gov.br/download/superior/institucional/2010/instrumento_avaliacao_para_credenciamento_IES.pdf)> Acesso em: 25 fev. 2015.

FAINC. Faculdade de Biblioteconomia. **Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia.** Santo André, 2012.

FAINC. Faculdade de Educação Artística. **Projeto Pedagógico do Curso de Educação Artística.** Santo André, 2012.

FAINC. Faculdade de Nutrição. **Projeto Pedagógico do Curso de Nutrição.** Santo André, 2012.

OLIVEIRA, Wellington. **Plano de Desenvolvimento Institucional: 2011-2014.** Santo André : FAINC, 2011. 52p.